**Об особенностях преподавания биологии**

**в общеобразовательных учреждениях Республики Крым**

**в 2015-2016 учебном году**

В 2015/2016 учебном году в общеобразовательных организациях Республики Крым реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования.

**Преподавание предмета «Биология» в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами**

**Федеральный уровень**

Основополагающими документами, определяющими стратегические направления модернизации биологического образования, являются:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 03 июня 2011г. № 1994).
11. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06. 2015 г. № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
12. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2009.
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. (5 класс).

**Региональный уровень**

1. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11 июня 2015 № 555 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год».

**Место предмета «Биология» в учебных планах**

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Биология» в 5 и 6 классе в объеме 1 час в неделю.

В основной школе с 7 по 9 класс преподавание учебного предмета «Биология» осуществляется в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

В старшей школе количество часов предмета «Биология» определяется с учётом составления учебного плана общеобразовательного учреждения. Преподавание учебного предмета «Биология» предполагает объем учебных часов в неделю в учебном плане для универсального (непрофильного) обучения в 10 классе - 1 час, в 11 классе - 1 час.

На профильном уровне расчетный объем учебных часов в неделю в 10 классе – 3 часа, в 11 классе – 3 часа. Система профильного обучения предусматривает освоение учащимися базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов. Их оптимальное сочетание в учебном плане школы составляет содержание профильной подготовки школьников.

**• Информация о федеральных нормативных документах на сайтах:** <http://mon.gov.ru/> (Министерство Образования РФ); <http://www.ed.gov.ru/> (Образовательный портал); <http://www.edu.ru/> (Единый государственный экзамен); <http://fipi.ru/> (ФИПИ)

**Учебники и учебно-методические пособия**

Преподавание курса биологии в Республике Крым реализовывается по линии УМК «Сфера» под ред. Л. Н.Сухоруковой, В. С. Кучменко (изд-во Просвещение).

УМК «Сферы» включает в себя полный пакет пособий (учебник, тетрадь-практикум, тетрадь-тренажер, тетрадь-экзаменатор), которые выпущены на бумажных и электронных носителях для всех классов.

Для организации обучения предмету «Биология» образовательная организация вправе использовать любыедругиеучебно-методические комплекты, которые рекомендованы (или допущены) Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3.9) к компетенции образовательной организации относится определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе учебников. Согласно статье 28 пункт 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения по реализуемым ими образовательным программам.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 10 февраля 2011 г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» наряду с учебниками в образовательном процессе могут использоваться иные учебные издания, являющиеся *учебными пособиями.*

Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях публикуется на сайте [www.edu.ru](http://www.edu.ru) в разделе «Документы министерства». Портал Министерства образования РФ. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/>. Или на страницах электронного журнала «Вестник образования» - [http://www.vestniknews.ru](http://www.vestniknews.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1120&Itemid=1)

Более подробную информацию по учебно-методическим комплектам (комплексам) можно получить на сайтах издательств: <http://www.prosv.ru/> (Просвещение), <http://www.vgf.ru/> (Вентана-Граф), <http://www.drofa.ru/> (Дрофа).

**Структура и содержание рабочих программ по биологии**

Для подготовки к 2015-2016 учебному году учителю биологии, необходимо разработать рабочую программу по предмету для 5 класса по ФГОС и для 6-9 и 10-11 классов по ФКГОС.

Рабочая программа педагога должна показывать, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе государственных стандартов,примерных программ и авторских программ действующим УМК.

Учитель биологии в соответствии со спецификой предмета и на основе локальных актов образовательного учреждения может предложить дополнительные графы к календарно-тематическому планированию(например, демонстрационный эксперимент, лабораторный опыт, подготовка к ЕГЭ/ГИА).

Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях. (Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/2) размещены на сайте учителей биологии РК (http://biokyrs.jimdo.com/в-помощь-учителю/)

**Организация контроля знаний и умений при изучении биологии**

Количество контрольных работ по биологии не регламентируется документами федерального уровня.

Контроль по биологии (формы контроля, его периодичность и требования к хранению работ учащихся, выполненных в рамках контроля) описываются в рабочей программе, составленной учителем, и регламентируются локальными актами образовательного учреждения.

Проверка и оценка знаний учащихся может осуществляться в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Контрольные письменные работы могут проводиться после изучения отдельных разделов программы предмета «Биология», а также в конце каждой четверти и учебного года. Может использоваться зачетная форма проверки знаний в виде различных видов работ (тесты, экспресс - опросы, биологические диктанты, самостоятельные, комплексные проверочные, дифференцированные контрольные и практические работы, решение задач и др.). Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или разделам предмета «Биология».

**Практическая часть программы** по биологии представлена следующими видами работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Цель организации.  Формируемые у учащихся навыки | Особенности организации работы |
|
| Демонстрационный опыт | Наглядная демонстрация и наблюдение биологических процессов, формирование исследовательской культуры учащихся. Проведение простейших экспериментов.  Формирование навыков проведения наблюдения, опыта. | Организация проведения – учителем, возможно привлечение учащихся к организации опыта за счет внеурочной деятельности, не требует обязательного оформления в рабочих тетрадях учащихся, необходимо указание проведения в журнале, проводится без оценивания |
| Практические работы | Применение теоретических навыков на практике. Проведение простейших экспериментов.  Формирование навыков проведения наблюдения статических и динамических объектов, описание, инструментальные методы. | В 6-7 классах – организация учащимися самостоятельных долгосрочных наблюдений в домашних условиях. Необходима четкая инструкция учителя о сроках проведения, сроках отчета, форме отчета о практической работе. При проведении оценивание возможность формирования культуры публичных выступлений учащихся. |
| Лабораторные работы | Исследовательская работа учащихся на уроке.  Формирование навыков проведения наблюдения, опыта, описания, выполнение схематических рисунков, схем, таблиц, аналитическая деятельность учащихся. | Проводятся на уроке.  Форма записей – произволная, однако необходимо указание: № работы, темы, оборудования, отражение этапов работы, вывод. |
| Экскурсии | Особая форма урока – экскурсия. Основная цель - показать связь теоретического материала с реальными процессами, происходящими в живой природе.  Формирование экологической и исследовательской культуры школьников, навыков проведения наблюдения, описания, выполнение схематических рисунков, схем, таблиц, составление гербариев, коллекций, аналитическая деятельность учащихся, формируются навыки коллективной работы | Экскурсию можно рассматривать как высших элемент в системе формирования практических умений и навыков. Оценивание результатов творческих отчетов учащихся. |

При оценивании работ биологического практикума целесообразно учитывать:

1. Умение определять этапы работы, их выполнение.
2. Самостоятельный подбор оборудования и материалов.
3. Организация рабочего места.
4. Самостоятельность и качество выполнения расчетов, схем, рисунков.
5. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.
6. Отношение к труду, соблюдение правил трудовой дисциплины.
7. Умение анализировать полученные результаты работы.
8. Оформление отчета о выполненной работе.

Количество лабораторных, практических работ определено ФКГОС 2004 г., в обязательном порядке все необходимые лабораторные работы должны быть выполнены и оформлены в тетрадях обучающихся.

Примерная программа по биологии содержит минимальный перечень лабораторных и практических работ. Некоторые из перечисленных в примерной программе лабораторных и практических работ являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов.

Практические и лабораторные работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально. Отчеты по результатам обязательных практических и лабораторных работ по биологии проверяются у каждого ученика и отметки выставляются в журнал. Отметка за выполнение обучающей письменной работы выставляется на усмотрение учителя и должна носить стимулирующий характер.

Для проведения лабораторных, практических работ и письменных контрольных работ рекомендуется использовать соответствующие тетради с печатной основой, тетради-тренажеры и зачетные тетради.

**Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся**

Оценивание знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, составленного и утвержденного каждой образовательной организацией самостоятельно.

Методические рекомендации по составлению примерного Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся опубликованы в сборнике методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях (г. Симферополь, 2015. КРИППО)

**Ведение классных журналов**

Заполнение классных журналов осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций (Приложение к письму МОН и М РК от 04.12.2014 № 01-14/2013)

**Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений по биологии**

Нормативные документы доступны на сайте Федерального института педагогических измерений (<http://www.fipi.ru/>). Рекомендации по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ опубликованы в методическом пособии для курсов повышения квалификации учителей биологии, часть 2.

**Использованию электронныхобразовательных ресурсов (ЭОР) в преподавании биологии**

К электронным образовательным ресурсам, можно отнести электронные приложения к учебникам, интерактивные продукты, выпускаемые на CD, а также образовательные ресурсы сети Интернет.

В настоящее время для педагогов и обучающихся разработаны федеральные порталы, содержащие электронные образовательные ресурсы, отвечающие всем требованиям современного процесса образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) **–** [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) | Содержит коллекцию электронных образовательных ресурсов нового поколения |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) **–** [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) | Содержит разнообразные учебные материалы в электронной форме – документы, презентации, электронные таблицы, видеофрагменты, анимационные ролики и др |

**Организация работы кабинета биологии**

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г.№ 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Обращаем внимание, что данный документ выполняет функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, федеральные требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений.

Полный перечень оснащения по биологии для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, опубликован на российском образовательном портале Министерства образования и науки РФ <http://school.edu.ru/>. Данный Перечень составлен на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта и его развития в Стандарте общего образования второго поколения (Материал РАО 2005 - 2008). Перечень имеет статус методических рекомендаций Минобрнауки.

**Приоритетные направления преподавания биологии в общеобразовательной школе**

В условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования в преподавании биологии приоритетными становятся следующие ориентиры.

- Наличие преемственности и внутрипредметных связей в содержании курса биологии на разных ступенях образования определяет необходимость их учета в методике преподавания курса, усилению внимания к организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся при знакомстве с содержанием, которое уже изучалось школьниками на предыдущей ступени образования.

- Учет межпредметных связей в методике преподавания биологии позволяет более рационально организовать изучение нового материала путем устранения дублирования между новым и уже изученным содержанием, перенести акцент с репродуктивных методов на продуктивные, творческие при работе с уже знакомым учащимся содержанием.

- Представленные в стандарте личностноориентированный, деятельностный и практикоориентированный подходы, определяют необходимость совершенствования методики преподавания курса биологии, нацеленности ее на отбор содержания, личностнозначимого для ученика, востребованного в его повседневной жизни, выполнение соответствующих упражнений и заданий; усиление внимания к организации самостоятельной познавательной деятельности школьников в ходе проведения лабораторных и практических работ, выполнения исследовательских заданий. Так, в примерной программе предусмотрено увеличение числа лабораторных и практических работ, которые целесообразно проводить при изучении нового материала, организуя исследовательскую (а не репродуктивную) деятельность учащихся.

Заведующая центром

качества образования Терехова А.В.

**Использованные источники**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.:Просвещение.2010 (2012) гг.
2. Фундаментальное ядро содержания/ Рос.акад.наук, Рос.акад.образования; под ред. В.В.Козлова, А.М. Кондакова. - 4-у изд.., доработ. - М.: Просвещение, 2011-79с. - (Стандарты второго поколения).
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/[сост. Е.С.Савинов]. - М.: Просвещение, 2011. - 342с. - (Стандарты второго поколения).
4. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: - М. Просвещение. 2011.- (Стандарт второго поколения).
5. Рабочая программа по учебному предмету: разработка, экспертиза, утверждение : пособие для учителей и руководителей образовательных учреждений общего образования / А.А. Журин. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 160 с. (Современное образование)
6. Основное общее образование: федеральный государственных стандарт : сборник нормативных материалов. - М. : Вентана-граф, 2012. - 160 с. - (Современное образование)
7. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной среде: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е.В.Чернобай.- М.: Просвещение, 2012. - 56с. - (Работаем по новым стандартам).
8. Браверман Э.М. Формы занятий с использованием компьютерных технологий. Основная школа. - 80 с.: ил.
9. Иванова Е.О., Осмоловская И.М. Теория обучения в информационном обществе. - 192 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) (нормативно-правовое поле ФЕОС ООО).
2. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения <http://www.standart.edu.ru> (нормативно-правовое поле ФЕОС ООО, ведеолекции, методические рекомендации).
3. Сайт Федерального агентства по образованию [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) (нормативно-правовое поле ФЕОС ООО).
4. Сайт издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru> (серия литературы «Работаем по новым стандартам», видеолекции, методические рекомендации)
5. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
6. Сайт Всероссийского образовательного портала Сеть творческих учителей [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) - обмен опытом, размещение методических разработок, проведение различных дистанционный курсов, мастер-классов по информационному совершенствованию цифровых ресурсов.
7. По итоговой аттестации дополнительную информацию можно найти на сайтах: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) (раздел «Итоговая аттестация»), [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru), [www.vgf.ru](http://www.vgf.ru)

Приложение 1

**Перечень**

**Авторских программ курсов по выбору, учебных пособий, допущенных к использованию в учебно-воспитательном процессе**

**в общеобразовательных учреждениях АР Крым**

* Программа спецкурса «Практикум по анатомии» для 8-9 кл. (Яровая) Протокол № 2-7 от 23.04.03г.
* Программа спецкурса «Ботаника с основами медицины» (Казаков В.В.) Протокол № 2-7 от 23.04.03г.
* Программа спецкурса «Зоология с основами медицины» (Казаков В.В.)

Протокол № 2-7 от 23.04.03г.

* Программа спецкурса «Универсальные свойства живых органи змов» (68час. – 10 кл., 68час. –11 кл.) Трещевой Н.В.(ОШ I-III ступеней № 10 г. Симферополь), Протокол № 5/5от 29.10.03г.
* Программа элективного курса «Экология» для 8-9 кл. (Нетронина О.В. Гимназия №11 им К.А. Тренева г. Симферополь)
* Программа факультативного курса «Основы экологии» для учащихся 8-9 классов Автор: Карамелева Е. Ю.
* Курса по выбору «Природа Северного Крыма» (8-9 класс) Авторы: Яненко О. А., Николаенко В.В.
* Программа курса по выбору для ОУЗ «Основы экологии, 6-9 классы»

Автор: Копыстко С. Б.

* Программа спецкурса «Историческое развитие органического мира»

(11 класс) Авторы: Ушакова Е. Н., Глухова С. Н.

* Программа интегрированного элективного курса «ПРИРОДА ЧЕРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ» (10-11 класс, 34 часа) Автор: к.б.н. Вишневский С.О.